

LES SCIENCES AU RENDEZ-VOUS POUR LA JPO



Durant la Journée Portes Ouvertes, les élèves de notre établissement ont pu, dans le laboratoire de sciences,

faire découvrir à nos visiteurs différentes expériences scientifiques. Au programme: extraction d'ADN de kiwi, fabrication d'une pile à partir de citrons ou de pommes de terre, dosage des ions Fe²⁺ par le permanganate de potassium, réactions de précipitations diverses et colorées. Pour les plus téméraires: dissection de la truite!

Encore un grand merci à tous pour votre participation et plus particulièrement aux élèves de 5^e Générale!

PERCUSSIONNISTES EN HERBE

Du 16 au 23 avril 2017, l'ASBL « Fête des artistes » a accueilli la compagnie *Les Commandos Percu* en résidence artistique à Chassepierre.

Pendant leur semaine de travail, ils ont accepté d'ouvrir leurs portes aux élèves internes de l'ARBP qui ont pu s'essayer aux percussions.

Les artistes sont venus travailler leur nouveau spectacle nommé "Silence" où se mêlent percussions et pyrotechnie.



LE PACTE POUR UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE

GRÂCE À LA SÉRIE D'INITIATIVES QU'IL PROPOSE, LE PACTE VISE À OFFRIR UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ ET UN PARCOURS DE RÉUSSITE À CHAQUE ÉLÈVE.

Ce projet est porteur d'une vision nouvelle de notre système éducatif, plus efficace, plus équitable et plus en phase avec le 21^e siècle. Pour mettre en œuvre cette vision, l'ensemble des mesures et des initiatives proposées sont regroupées en cinq axes:

1. Pendant les neuf premières années de leur scolarité, les enfants bénéficieront d'un enseignement commun et riche d'une plus grande variété d'apprentissages. Cet enseignement permettra à chaque élève de

s'engager dans l'apprentissage des différents domaines, quels que soient son rythme et ses modes d'apprentissage. Renforcement dans le cycle maternel pour commencer.

2. La formation des enseignants sera renforcée, leur carrière sera plus diversifiée et mieux adaptée à leur expérience et à leurs besoins. L'organisation des écoles reposera sur un travail plus collectif, des objectifs plus diversifiés, mais aussi sur de nouveaux partenariats avec les familles et avec les acteurs externes (culture, sport...).

3. Une nouvelle filière qualifiante sera mise en place. Orientée vers l'exercice de métiers, en trois ans, elle dotera les élèves de compétences en phase avec l'évolution du marché du travail. L'insertion professionnelle des élèves étant sa finalité, les stages et l'immersion en entreprise seront fortement encouragés et la formation en alternance sera développée. Ceux qui souhaitent poursuivre un cursus, l'accès à l'enseignement supérieur sera possible moyennant une préparation spécifique.

4. Pour lutter contre la ségrégation scolaire au sein de notre enseignement, le Pacte développe une

méthode basée sur le respect des rythmes de chacun et sur un accompagnement personnalisé. Il s'agit de viser la réussite pour tous les enfants, quels que soient leurs profils scolaires, leur origine sociale ou leurs types d'intelligence. Grâce à cette nouvelle vision, l'objectif est de réduire de moitié le redoublement et le décrochage scolaire.

5. L'école de demain privilégiera l'accueil et l'épanouissement des élèves. La démocratie au sein de l'école sera renforcée en impliquant davantage les parents et les élèves. Le Pacte prévoit également de rendre la scolarité progressivement gratuite en commençant par le maternel. Enfin les rythmes scolaires feront l'objet d'une étude approfondie en vue d'une meilleure adaptation aux besoins psychologiques des élèves.



VISITE DE LA CROIX BLANCHE

Les élèves de la Croix Blanche de Bertrix ont expérimenté une journée d'école dans le secondaire rythmée par des cours, une récréation et un temps de midi au son d'une mélodie faisant office de sonnerie récemment remplacée et modernisée.

Cette journée a été agrémentée par une visite guidée des différents ateliers installés à l'occasion de la Journée Portes Ouvertes.

Quelle récompense pour nos élèves en voyant les mines réjouies de nos visiteurs en découvrant leurs travaux!



PRÉSENTATION DU TABLEAU INTERACTIF

À l'occasion de la Journée Portes Ouvertes de l'Athénée Royal Bouillon-Paliseul, une présentation du tableau interactif était organisée. Les visiteurs ont pu demander des précisions sur l'utilisation de l'outil.

Ils ont eu l'occasion d'assister à une démonstration et de tester eux-mêmes cette merveille de technologie grâce à l'aide et aux directives apportées par le professeur en charge et par les élèves de l'école, eux-mêmes habitués à cet outil.

Athénée Royal Bouillon-Paliseul *Une école à dimension humaine*

- Maternel, primaire et secondaire.
- Bouillon :** Un site qui prépare nos élèves aux études supérieures. **Général :** latin, sciences, sciences économiques, langues.
- Paliseul :** Un site performant dans l'apprentissage d'un métier. Technique et Professionnel : accès aux études supérieures. **Bureautique** **Arts appliqués/Décoration.** **Esthétique** **www.arbp.be** - 0032(0)61 46 72 91

Internat filles et garçons dès 6 ans

Wayrich Neuchâteau - 061 27 94 30 Éd. resp. Vincent Pierrard 35, rue du Collège, 6830 Bouillon

INSCRIPTION - PERMANENCES

1) Pour inscrire votre enfant, vous pouvez vous présenter sur le site de Bouillon jusqu'au 30 juin 2017 aux heures de bureau (de 8h35 à 16h00)

2) Pendant juillet-août:

► **PALISEUL :**

FONDAMENTAL : Du 03 au 05 juillet 2017 de 9h00 à 12h00

Du 24 au 31 août 2017 de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00 (ou sur RDV 0493/50 55 06)

SECONDAIRE : Du 24 au 31 août 2017 de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

► **BOUILLON :**

Du 3 au 5 juillet 2017 de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

Du 21 au 31 août 2017 de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00 (ou sur RDV 0497 44 13 51)

LE MOT DU PRÉFET

C'est en partie à travers notre journal Athéna que vous découvrirez les projets pédagogiques et éducatifs.

Tout au long de la scolarité, nos élèves sont encouragés à devenir des apprenants indépendants, curieux et bien informés, avides d'acquérir de nouvelles connaissances.

Merci aux éducateurs et enseignants pour leurs actions quotidiennes.

VOICI LES NOUVEAUTÉS POUR LA RENTRÉE 2017-2018 :

► Au niveau des grilles-horaire:

EN 3^e ET 4^e GÉNÉRAL :

- 2h LABORATOIRE en sciences fortes
- 2h ESPAGNOL
- 2h INFORMATIQUE (programmation)

► En collaboration avec l'Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté française (IEPS), possibilité de suivre **le certificat de connaissance de gestion de base donnant accès à la profession d'indépendant.**

DURÉE? 160 périodes réparties sur 2 ans

QUAND? le mercredi après-midi

OÙ? A l'ARBP sur le site de Paliseul

SUR INSCRIPTIONS : 0497 44 13 51

Ce cours est accessible aux élèves de l'athénée mais aussi aux autres et aux adultes (minimum 16 ans).



Vincent PIERRARD
Préfet des Études

Visuel : Méline Deruisseaux, SP Décoration

Athéna



Le journal de l'Athénée Royal Bouillon-Paliseul, n°9, juin 2017
35, rue du Collège, 6830 Bouillon - Tél. 061/46.72.91 - www.arbp.be Bouillon-Paliseul

ARTICLE Notre page Facebook: www.arbp.be/facebook

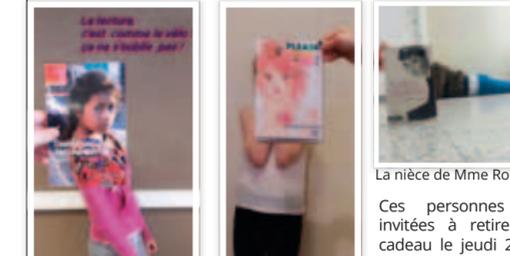


CONCOURS BOOK FACE

Dans le cadre du cours d'Atelier lecture, les élèves de 1^{er} et 2^e ont lancé un concours afin de promouvoir la lecture. Leur volonté? Utiliser un moyen original pour inciter jeunes et moins jeunes à se plonger dans un bon bouquin.

Voilà comment est née l'idée du challenge Book Face. Le principe du Book Face est d'intégrer la couverture d'un livre dans un cadre particulier afin de créer une illusion d'optique.

Et les gagnants sont :



Loréna COLLIN, élève de 2D
Amandine MARSHAL, élève de 3P Arts Appliqués
La nièce de Mme Roufosse
Ces personnes sont invitées à retirer leur cadeau le jeudi 29 juin 2017 à 18h à l'internat de Morsehan à l'occasion de la proclamation des prix de l'année scolaire 2016-2017.

Félicitations à tous les participants!

SECTION DÉCO : RÉPONSE PRO À UNE COMMANDE PRO

Les étudiants de 3^e cycle de la Section Déco ont dessiné et réalisé une série de fauteuils en carton pour le Centre Culturel de Bièvre et le site ARBP Bouillon. Ces fauteuils, au design exclusif, ont été conçus pour supporter sans souci un poids de 100 kilos. Les étudiants ont effectué la réalisation après une semaine de stage professionnel à Paliseul, en collaboration avec le centre de compétence Design Innovation.



Visitez notre page «section déco athénée royal bouillon-paliseul»

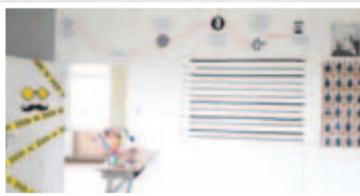
PROJET ESCAPE ROOM, C'EST PARTI !

Le travail sur notre Escape Room est lancé, élèves et professeurs se donnent à fond pour mener à bien ce projet d'envergure. L'équipe projet a décidé d'établir ses quartiers sur le site de Bouillon où notre jeu de cohésion de groupe grandeur nature prend forme petit à petit. Après un premier état des lieux, les travaux de rénovation et d'aménagement ont commencé. Au programme : prise de mesures, détapissage, choix des couleurs, mise en peinture mais aussi recyclage de meubles anciens sélectionnés à la Croix Rouge de Bouillon ! Pour cette étape, les élèves, des plus jeunes au plus grands, doivent s'organiser, gérer leur temps et unir leurs efforts pour atteindre ce but commun !



Sur le site de Paliseul, les élèves de Décoration se mettent également à la tâche et réalisent des portraits de détectives et d'auteurs de romans policiers célèbres : Agatha Christie, Simenon ou encore Hercule Poirot reprennent vie sous leurs coups de crayons. Développer son esprit d'entreprendre, c'est aussi rencontrer et se confronter à la réalité du terrain. Les élèves de 3^e et 4^e Technique sont donc partis à Liège pour tester deux escape rooms ! L'opportunité de souder l'équipe, d'affiner ses envies et de s'inspirer mais également de rencontrer des professionnels du secteur !

Le chemin à parcourir est encore long mais nous espérons faire nos premiers tests à la fin du mois d'octobre. Serez-vous au rendez-vous ?



ACTIVITÉS AUTOUR DES PLANTES À FLEURS DANS LA CLASSE BIOTOPE



Plus elles seront vives et chatoyantes, plus le jus des fleurs sera visible ! Préférez celles avec des pétales un peu fanés, presque « gélatineux ».

CETTE ACTIVITÉ PERMET AUX ENFANTS :

- d'apprendre le nom des fleurs,
- de découvrir les fleurs et les plantes toxiques,
- d'essayer, de tester et d'observer,
- de lire des poèmes ou des comptines « avec les fleurs ».

COMMENT FABRIQUER LA PEINTURE ?

1. Disposez les pétales de fleurs par couleur dans des tasses ou des petits verres transparents.
2. Faites-les tremper dans 1 cm d'eau bouillante, assez pour couvrir les pétales mais pas trop pour ne pas diluer la couleur.
3. Ecrasez-les avec une cuillère.
4. Mixer-les en ajoutant dans chacun des verres quelques gouttes de citron ou de vinaigre.
5. Laissez macérer et reposer une vingtaine de minutes.
6. Pressez et filtrez les pétales, vos peintures de couleur aux fleurs et à l'eau sont prêtes pour peindre de belles aquarelles !

FORMULES MAGIQUES TESTÉES POUR VOUS :

Pissenlit jaune/genet/souci/millepertuis : **jaune**
 Pensée bleue/ronce/sureau : **bleu**
 Capucine/souci/œillet : **orange**
 Fougère : **vert**
 Iris/sureau : **violet**
 Géranium rouge/rose : **rouge/rose**

LE LATIN, UNE LANGUE MORTE BIEN VIVANTE :

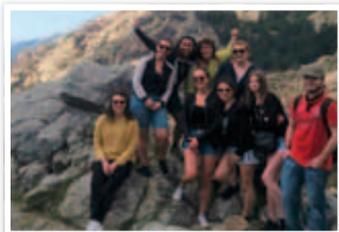


Peu avant les vacances de Pâques, les élèves de latin se sont rendus à l'Archéoparc de Malagne, près de Rochefort.

L'Archéoparc est un site aménagé autour d'une villa gallo-romaine datant de la fin du 1^{er} siècle après J.-C. Une villa était un domaine agricole comprenant la maison du propriétaire (ici d'une taille exceptionnelle, 102 mètres de long !), des bâtiments agricoles, des ateliers, des champs, des pâtures, des jardins, etc. Les élèves ont découvert les différents aspects de la vie quotidienne de nos ancêtres : les techniques de construction, la cuisson du pain, la transformation du fer, la culture et la récolte des céréales, l'élevage et les bains. Ils ont en outre pu s'essayer au tir à l'arc ainsi qu'aux jeux que les jeunes (et moins jeunes) gallo-romains pratiquaient. Ils ont également découvert des techniques et des mesures d'archéologie expérimentales testées à Malagne.

L'intérêt du site, la sympathie de l'équipe de Malagne et la participation des élèves ont fait de cette journée une belle réussite !

CORSICA NOUS VOILÀ !



Cette année, les élèves de rhétos de Paliseul et de Bastogne-Houffalize ont eu l'occasion de parcourir l'île de beauté de long en large, en voiture, en petit train et en bateau en passant par Bastia, l'île Rousse, Porto-Vecchio, Bonifacio et bien d'autres lieux encore. Le soir, ils ont profité des infrastructures du camping 5 étoiles où ils ont retrouvé les rhétos de Bastogne-Houffalize pour passer d'agréables soirées. Nos élèves sont rentrés en Belgique avec de merveilleux souvenirs. Quant aux professeurs accompagnants, ils préparent déjà le voyage rhétos 2017-2018.



3

LES FEMMES MISES À L'HONNEUR

À l'occasion de la journée de la femme, la section esthétique a été contactée par la responsable du centre Fedasil de Sugny afin d'organiser une journée bien-être pour les femmes qui y résident. Nos élèves ont donc proposé différents ateliers : maquillage, massage du dos ou encore soin des mains.



Cette expérience leur a non seulement permis de travailler dans des conditions réelles mais aussi de gagner en confiance, sans oublier la magnifique expérience humaine qui s'est manifestée dans le lien féminin et la compréhension de la complexité du statut de réfugié.

La journée s'est clôturée par le visionnage d'un film traitant de la guerre et du rôle de la femme dans celle-ci. Le rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine !

LES RHÉTOS DE BOUILLON EN CROATIE ET À VENISE



Cette année les rhétos de Bouillon ont innové avec une destination peu banale : la Croatie. C'est pourtant un pays idéal pour un voyage de fin d'études. On y trouve tout ce qui peut intéresser un jeune curieux : visites culturelles, nature spectaculaire, accueil chaleureux et rencontres. Sans oublier la plage et la piscine où il fait bon se reposer après une journée bien remplie. Nous avons visité les villages d'Istrie aux rues pavées, les fabuleux lacs de Plitvice, les arènes romaines de Pula, la basilique Euphrasienne de Poreč classée au patrimoine mondial de l'Unesco. Cerise sur le gâteau : nous avons traversé l'Adriatique en catamaran pour découvrir Venise sous un soleil radieux.

Ce fut un superbe voyage placé sous le signe de la découverte, de l'amitié, du rire et du respect mutuel. Il restera inoubliable autant pour les élèves participants que pour les professeurs qui les accompagnaient.

WELCOME TO LONDON !



Les élèves de 5^e G ont passé trois jours à Londres fin avril. Grâce à un jeu de piste, ils ont découvert différents endroits emblématiques de la capitale : Tower Bridge, St Katharine Docks, Millenium Bridge, la City, etc. Le deuxième jour, ils ont admiré Big Ben, l'abbaye de Westminster et la relève de la garde au Palais de Buckingham. La journée s'est poursuivie dans les studios *Harry Potter* où les élèves ont déboulé dans les décors du film. Entre baguettes magiques, balais volants et *quidditch*, les fans du genre ont été émerveillés. Le traditionnel *Fish'n Chips* a clôturé cette journée. Quant au dernier jour, il a été consacré à la célèbre Oxford Street.

LEUR TRAVAIL A FAIT FUREUR !



Les élèves de première année différenciée ont participé à un concours mêlant littérature et création artistique : « La Petite Fureur ». Leur mission était de créer la continuité d'un livre choisi parmi une sélection de livres pour la jeunesse. Nos élèves ont choisi de travailler sur la bande dessinée *Avant d'oublier d'Anaël* et Delphine Hermans. C'est le récit d'une jeune trentenaire qui vient de perdre son grand-père et qui se rend compte qu'elle ne le comprenait pas. Elle décide donc de partir à la rencontre d'autres personnes âgées pour les questionner et mieux comprendre leur histoire. Nos élèves de 1D ont décidé de faire de même ! Après la lecture du livre au cours de français,

les élèves ont constitué une liste de questions et sont partis à la rencontre des personnes âgées du home « Les Bastions » à Bouillon. Sur base d'une photo qu'ils avaient prise de chaque pensionnaire, ils ont ensuite expérimenté la technique de la linogravure (technique utilisée par Delphine Hermans pour illustrer la BD) au cours de dessin et ont réalisé le portrait des aînés auquel ils ont joint de courtes biographies réalisées sur base

des réponses recueillies lors de l'entretien avec les pensionnaires du home. Pour terminer, ils sont allés offrir à chaque aîné ayant participé leur portrait.

Ce projet a permis aux élèves d'apprendre la technique des interviews et de découvrir une nouvelle technique de dessin tout en s'amusant et en s'enrichissant humainement. De plus, quelle bonne surprise pour eux d'apprendre, quelques mois plus tard, qu'ils ont remporté le premier prix du concours : une douzaine de livres ! Bravo à eux pour la réalisation de ce super projet et vivement l'année prochaine pour de nouvelles aventures !

ET SI CRÉER UN ÉTALAGE, C'ÉTAIT RACONTER UNE HISTOIRE ?

Un étalage, c'est d'abord une ambiance qui correspond à un thème sans toutefois accorder une place trop importante au décor. L'élève étalagiste doit donc véhiculer une idée au travers de sa composition.

L'exercice n'est pas simple car tout est une question d'équilibre entre les couleurs, les proportions, le jeu d'éclairage, etc. Exercer son habileté manuelle, son esprit d'initiative et son originalité sont les qualités nécessaires pour créer de manière éphémère une animation urbaine.



4

UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE SUR LA PRÉHISTOIRE



Comment vivaient nos ancêtres préhistoriques ? Habitaient-ils dans des grottes ou dans des maisons ? Étaient-ils vraiment les grosses brutes que l'on décrit parfois ?

Dans un projet interdisciplinaire impliquant les cours d'art, de sciences et d'histoire, les élèves de 1C (Bouillon) et de 1^e et 2^e différenciées (Paliseul) ont été invités à explorer l'image qu'ils se faisaient de leurs lointains ancêtres... puis ils ont comparé leurs représentations aux théories décrites dans les manuels d'histoire.

Des visites d'expositions, des analyses de documents et des recherches sur internet leur ont permis de réunir l'information nécessaire.

Ensuite, place à la manipulation : réaliser des bijoux à partir de modèles de l'époque et se rendre compte que cela demande pas mal d'habileté, rechercher graphiquement la « part de néanderthalien » qui est en nous, construire les maquettes des habitations ou comparer les crânes d'hommes préhistoriques au nôtre. Toutes ces activités ont permis aux élèves de se rendre compte que, finalement, ceux-ci n'étaient pas si différents des hommes et des femmes d'aujourd'hui.

NOS ÉLÈVES RENCONTRENT LES ANCIENS

À l'occasion de la Journée Portes Ouvertes, un match de volley a été organisé sur le site de Bouillon. Celui-ci opposait une équipe d'anciennes élèves à une autre composée d'élèves actuels. Le match s'est déroulé avec fair-play et dans une bonne ambiance, à tel point que les équipes se sont mélangées.



2